

**Bijeenkomst klankbordgroep TTO – dinsdag 13 december**

Aanwezig: Gijs van Wersch, John van Loo, Wim Mastebroek, Jean Kisters, Sandra Leufkens, Daniëlle Bussmann, Stephany Meijer, Laurien Sakic

Afgemeld/afwezig: Ben schulpen, Ruby van Dinther, Saskia Wich, Agnes van der Horst, Gaby Gijsberts, Maarten Hillen

---

**1) Opening**

**2) Notulen vorige bijeenkomst d.d. 27-09-2022**

Portfolio: dit gaat nu via itslearning, we gaan mogelijk werken met een elektronische leeromgeving binnen Somtoday, bekijken wat daar de mogelijkheden zijn.

**3) TTO-ouderbijdrage stand van zaken**

In september hebben alle ouders een mail met betalingslink voor de TTO-ouderbijdrage ontvangen, in november hebben we gecheckt hoeveel ouderbijdrage we op dat moment ontvangen hadden. Ouders die toen nog niet betaald hadden, zijn nogmaals per mail benaderd, sommige ouders hebben toen alsnog betaald. Veel ouders kiezen ook voor gespreide betaling.

In december hebben we opnieuw gecheckt hoeveel ouderbijdrage we ontvangen hebben. Op dit moment hebben we 77% van de TTO-ouderbijdrage binnen, dit percentage zal in de loop van het jaar verder aangevuld worden met de betalingen die nog binnenkomen via betalingsregelingen/gespreide betaling/uitgestelde betaling. Op dit moment hebben we van 30 van de 241 leerlingen nog niks binnen. Sommige van deze ouders hebben laten weten dat hun financiële situatie het helaas niet toelaat om te betalen. Deze ouders zullen niet opnieuw benaderd worden en hun kinderen zullen (uiteeraard) niet uitgesloten worden. Ouders van wie we nog niks gehoord hebben zullen we nogmaals proberen te benaderen, dit keer per brief aan het thuisadres. Hierin vragen we om ons te laten weten of ze gaan betalen of niet, zodat wij weten waar we aan toen zijn.

De situatie rondom de ouderbijdrage is zorgelijk, dit is op andere scholen niet anders. Het is belangrijk om:

- Het belang van betalen blijven uitleggen en benadrukken
- De mogelijkheid om gespreid te betalen te blijven aanbieden
- Uit te blijven leggen waar de TTO-ouderbijdrage voor gebruikt wordt
- Uit te blijven leggen wat de gevolgen zijn als steeds meer ouders niet meer betalen (schrappen van activiteiten, alternatieve, goedkopere activiteiten, mogelijk stoppen met TTO in de bovenbouw, Cambridge examens apart aanbieden). We zijn momenteel al iets terughoudender in het organiseren van activiteiten!

We kregen met name uit klas 4 vrij veel vragen van ouders over de vrijwillige ouderbijdrage. Dit is binnen de directie uitgebreid besproken. Leerlingen die momenteel in V4 TTO volgen hebben in de onderbouw de uitwisseling van klas 3 gemist. Overige activiteiten zijn alternatief ingevuld en er heeft een beperkte restitutie plaatsgevonden. Er is geen geld van de ontvangen ouderbijdrage in de onderbouw 'over'. Toch heeft met name deze groep leerlingen en ouders sterk het gevoel dat ze geen waar voor hun geld hebben gekregen doordat veel activiteiten (o.a. de uitwisseling) niet zijn doorgegaan. Daarom is besloten dat de leerlingen uit de huidige V4 volgend schooljaar (eenmalig) een korting van €200,00 krijgen op deelname aan de reis naar Rome. Wat de kosten precies zullen zijn is nu nog niet bekend. Ouders zijn hierover per mail geïnformeerd.

Opmerkingen vanuit de klankbordgroep:

- De brief aan ouders die nog niet betaald hebben liever pas na de feestdagen versturen, nu is geen goed moment.
- Zou als de TTO-ouderbijdrage niet omlaag gegaan was nog minder ouders betaald hebben? Dat is niet te zeggen.
- Wellicht extra gelden binnenhalen via sponsoring? Hier zijn we geen voorstander van, dit leidt tot bepaalde verplichtingen.
- Er zou meer solidariteit mogen zijn. Extra geld reserveren uit de ontvangen ouderbijdrage en/of ouders vragen om wat extra's te geven voor de minder draagkrachtige ouders, deze gelden in een fonds stoppen om de kosten voor leerlingen met minder draagkrachtige ouders te dekken. Er is bij de uitvraag voor het betalen van de ouderbijdrage wel de mogelijkheid gegeven om extra geld over te maken, dit zou meer onder de aandacht gebracht mogen worden. Vraag: krijgen ouders dan wellicht niet het gevoel dat ze betalen voor de niet betalende ouders (ouders die wel kunnen, maar niet willen betalen)?
- Ouders lijken alleen te willen betalen voor de 'reisjes', het lijkt nog steeds niet duidelijk dat hier ook andere zaken (extra lessen, examens en dergelijke) uit betaald worden.
- Idee: leerlingen zelf geld laten inzamelen voor bepaalde (extra) activiteiten (bijv. auto's wassen, bake sale, kant en klare acties via internet)

#### **4) Terugblik TTO-activiteiten afgelopen periode**

De volgende activiteiten hebben in het 1<sup>e</sup> trimester plaatsgevonden:

##### Klas 1:

- English Day (november)
- Portfolio introductie

##### Klas 2:

- Portfolio
- Uitwisselingsproject met school in Mönchengladbach, 2<sup>e</sup> ontmoeting (ideal school opdracht)
- Eumind online uitwisselingsproject met India (de school uit India is geïnteresseerd in een eventuele fysieke uitwisseling, maar onze schoolleiding heeft besloten dat we niet meer buiten Europa reizen: wellicht zij bij ons?)
- Wereldfestival Globi (projectweek november)

##### Klas 3:

- uitwisselingsproject met Dresden (bezoek van Duitse school aan ons in oktober),
- Engelse les aan basisscholen

##### Klas 4:

- Cambridge Global Perspectives (hele schooljaar, mondelinge presentaties, examen 26 april)
- International experience
- Gastles "kijk op cultuur" Globi (november)
- Hogeschool Zuyd International Business guest lectures (spel "10 euro challenge")

##### Klas 5:

- Rome-reis
- Hogeschool Zuyd International Business guest lectures (spel "10 euro challenge")
- International experience

##### Klas 6:

- Parijs
- Cambridge Literature examens (oktober) → uitslag ??

## 5) TTO-activiteiten rest schooljaar

### Klas 1:

- (mogelijk) bezoek aan Afnorth international school → tot dusverre geen reactie. Alternatief: er komt op 23 januari een uitwisselingsproject met school uit Wassenberg: 1<sup>e</sup> kennismaking, project rond Europa. Later in het jaar mogelijk een tegenbezoek aan Wassenberg
- Phileas Fogg evening show (8 februari)
- The Big Challenge (tussen 27 maart en 28 april)
- Excursie Dover/Canterbury → ouders onlangs geïnformeerd per mail m.b.t. aanschaf paspoort, geen reacties ontvangen dus we gaan ervan uit dat de excursie door kan gaan.
- Mogelijk uitwisselingsproject met school uit Mönchengladbach

### Klas 2:

- Junior Speaking Contest
- Excursie Aken samen met de leerlingen van Mönchengladbach
- (Mogelijk) project van Global Challenge

### Klas 3:

- Junior Speaking Contest
- Cambridge Checkpoint examens
- Bezoek van leerlingen uit Belgrado (april).
- Tegenbezoek aan Dresden/Belgrado: mei (bus/trein/flixbus)

### Klas 4:

- Uitwisselingsproject met Wassenberg: rondleiding Snowworld + skiën (24 januari)
- Uitwisselingsproject met school in Essen (14 februari)
- Excursie naar Brussel met bezoek aan Europees Parlement, Parlementarium en Atomium (datum nog niet bekend)
- Cambridge Global Perspectives programma en examen op 26 april

### Klas 5:

- Cambridge English Language examens (24 + 26 april)
- High School program + MUN-conferentie in Nijmegen (maart-mei 2023)

### Klas 6:

- Afsluitend etentje (einde schooljaar)

## 6) Feedback over TTO-lessen

We bespreken binnen de klankbordgroep vooral de buitenlesactiviteiten, maar we zouden ook graag horen hoe de TTO-lessen worden ervaren, wat horen ouders hier thuis over? Op dit moment zijn er vanuit de ouders geen bijzonderheden te melden wat betreft de TTO-lessen. Dit zal bij alle volgende vergaderingen op de agenda terugkeren, verzoek aan ouders van de klankbordgroep om hierover regelmatig te praten met zoon/dochter en om input te vragen.

Algemene opmerkingen vanuit de ouders:

- Brugklas: overstap van basisschool naar middelbare school is wennen (huiswerk maken, leren leren, plannen), de leerlingen zijn niet gewend om te leren vanuit de basisschool. Voor sommige leerlingen ook wennen dat ze niet meer de beste van de klas zijn. Ook leerlingen die het nu goed doen hebben de neiging om niet hard te leren
- Brugklas: het Engels is zeker in het begin nog pittig, veel zoeken naar woorden/vertalingen opzoeken: dit hoort erbij!
- Bovenbouw: soms in het Nederlands lastiger dan in het Engels omdat leerlingen de Nederlandse termen niet kennen!
- Engelse gedichten (bovenbouw): leerlingen zien niet altijd goed in waarom ze dit moeten leren.

## 7) TTO wervingsactiviteiten

We zijn weer volop bezig met de werving van nieuwe leerlingen, hebben de ouders nog tips m.b.t. de werving van TTO-leerlingen, waar mogen we (nog meer) op focussen?

Wat heeft bij jullie (ouders en/of kind) de doorslag gegeven bij de keuze voor TTO?

- Bij de infoavond TTO-leerlingen uit verschillende jaren laten aansluiten, Engels laten spreken om te laten horen hoe dat in de loop van de jaren beter wordt
- Stukje bovenbouw goed benoemen (extra certificaten van Cambridge), dit spreekt ouders en leerlingen aan
- Stukje internationalisering goed benoemen
- Ouders van TTO-leerlingen bij de open dag laten helpen
- De introfilmpjes die de leerlingen moeten maken (zichzelf voorstellen in het Engels) zijn misschien leuk om te laten zien. Het maken van deze filmpjes is goed voor de leerlingen om TTO al eens te ervaren.
- Veel ouders willen weten welk niveau een kind moet hebben voor TTO: duidelijk maken dat het Engels nog niet heel goed hoeft te zijn bij aanvang in de TTO-brugklas!
- Langs basisscholen gaan, leerkrachten en leerlingen informeren over TTO. Dit gebeurt op zich al, leerlingen van TTO-3 geven lesjes Engels op basisscholen in de regio.
- Bij de open dag een ander programma voor leerlingen en ouders: zoals vorig jaar leerlingen door de school laten lopen (zonder ouders, dat werkte goed!) en voor de ouders een informatiemarkt: dit werkt goed, want leerlingen hebben niet dezelfde interesses/vragen als ouders.

## 8) Ingebrachte agendapunten

- euregionaal jongerendebat: erg positief, mooie ervaring voor het gebruiken van de Engelse taal, maar ook in de samenwerking met jongeren uit de euregio en Maastricht United World College. Deelname absoluut blijven voortzetten (al is het maar voor een beperkte groep deelnemers).

## 9) Rondvraag

- Parijsreis: 's nachts is gesleept met matrassen, was hier wel goed toezicht? → Ja, er waren op elke verdieping 2 docenten. Paar uur voor aankomst werd bekend dat de kamerindeling was omgegooid, dit zorgde voor chaos. Schijnbaar lagen er ook leerlingen alleen op een kamer, die ging naar een andere kamer. Vandaar dat sommige leerling van kamer gewijzigd zijn.
- Sommige docenten zetten de ramen open in lokalen, dit is erg koud. → Dit betreft de oudbouw, daar zijn co2 meters geplaatst, bij bepaalde waarden op deze meters dienen de ramen inderdaad opengezet te worden. In de nieuwbouw is dit niet nodig, daar is een goed ventilatiesysteem.
- Voor brugklasouders is niet bekend/duidelijk dat de cijfers in de proefwerkweek niet in te zien zijn in Som (dit staat dicht om leerlingen niet te demotiveren), wellicht goed om dit in de nieuwsbrief te zetten.

## 10) Sluiting

Volgende vergadering: **dinsdag 28 maart 2023, 19:00 uur**