

Pedagogisch klimaat Sint-Janscollege

Op het Sint-Janscollege staat de ontplooiing van intellectueel talent centraal. Om dit te realiseren, is een goede sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling essentieel. Alleen in een positief sociaal-emotioneel klimaat kunnen leerlingen hun talenten optimaal ontwikkelen en tot maximale cognitieve groei komen. Daarom zetten wij in op een sterke basis van preventieve begeleiding en ondersteuning, met als doel problemen zoveel mogelijk te voorkomen of in een passend stadium aan te pakken. Wanneer nodig wordt deze ondersteuning uitgebreid met curatieve hulp.

Het Sint-Janscollege streeft naar geïntegreerde leerlingbegeleiding, waarbij alle aspecten van begeleiding in samenhang worden georganiseerd. Dit omvat onder meer de instroom en plaatsing van leerlingen, sociaal-emotionele begeleiding en het bieden van passende ondersteuning. Geïntegreerde leerlingbegeleiding betekent dat iedereen binnen de school een rol heeft in het begeleiden van leerlingen. Vakdocenten, mentoren, leerlingcoördinatoren, teamleiders, de zorgcoördinator, leerlingbegeleiding, interne specialisten, de decaan en het onderwijsondersteunend personeel werken hierin nauw met elkaar samen.

Op het Sint-Janscollege werken we met een ondersteuningsstructuur, opgebouwd uit vijf opeenvolgende Professionele Momenten (PM's). Deze structuur geldt voor alle leerlingen en biedt een heldere, stapsgewijze route voor begeleiding. Uitgangspunt is dat ondersteuning zo licht als mogelijk wordt ingezet en alleen wordt uitgebreid wanneer de ondersteuningsbehoefte daarom vraagt. De mentor vervult hierbij een centrale rol in de begeleiding en coördinatie, ondersteund door de leerlingcoördinator en, waar nodig, de zorgcoördinator en interne of externe deskundigen. Op deze manier worden signalen zorgvuldig opgepakt, wordt de ondersteuning afgestemd op de behoeften van de leerling en kan, indien nodig, aanvullende interne of externe ondersteuning of een passende voorziening worden ingezet.

De ondersteuningsstructuur bestaat uit de volgende Professionele Momenten:

PM 0 – Intake

Warme overdracht vanuit de basisschool of eerdere school. Er wordt onderzocht welke ondersteuning een leerling nodig heeft en of de school hierin kan voorzien.

PM 1 – Klas

Ondersteuning binnen de klas, door mentor en vakdocenten.

PM 2 – Team

Verdieping van de ondersteuning op teamniveau, onder regie van de leerlingcoördinator.

PM 3 – Ondersteuningsteam

Inzet van de zorgcoördinator in samenwerking met interne en externe partners.

PM 4: Doorgeleiding naar bovenschoolse (onderwijs)zorg

Wanneer het regulier onderwijs, ondanks de ingezette ondersteuning, niet langer kan voorzien in de ondersteuningsbehoefte van de leerling, wordt samen met ouders en betrokken partners gezocht naar een passend toekomstperspectief buiten de school.

Een goede samenwerking tussen leerling, ouders en school vormt de basis van onze begeleiding. Door open met elkaar in gesprek te blijven en gezamenlijk verantwoordelijkheid te nemen voor de ontwikkeling van de leerling, creëren we de beste voorwaarden voor passende ondersteuning en een succesvolle schoolloopbaan.

In de praktijk betekent dit dat wij voortdurend in gesprek zijn met leerlingen en ouders wanneer de sociaal-emotionele of cognitieve ontwikkeling van een leerling daarom vraagt. Samen zoeken we naar een passende aanpak, waarbij de leerling, ouders en school ieder een belangrijke rol vervullen. Indien nodig worden ook interne of externe deskundigen betrokken. De ondersteuning is altijd maatwerk, omdat iedere leerling anders is en een eigen ontwikkelingsroute kent.

Op het Sint-Janscollege streven wij naar passende onderwijsondersteuning voor iedere leerling. Wij geloven dat alle leerlingen recht hebben op een onderwijsplek die aansluit bij hun mogelijkheden, talenten en ondersteuningsbehoeften. Dit uitgangspunt sluit aan bij de visie van Passend Onderwijs, waarin de mogelijkheden van de leerling centraal staan en ondersteuning zoveel mogelijk binnen het regulier onderwijs wordt geboden. De ondersteuning die wij, eventueel samen met ketenpartners, kunnen bieden, is vastgelegd in het ouder- en schoolrapport Perspectief op School, dat beschikbaar is via onze website.

Wanneer de interne ondersteuning niet toereikend blijkt of er behoefte bestaat aan aanvullende expertise, wordt de leerling na toestemming van de ouders besproken in het externe ondersteuningsteam. Dit multidisciplinaire team denkt mee over complexe ondersteuningsvragen, biedt advies en helpt bij het bepalen van passende vervolgstappen. Waar nodig wordt de inzet van aanvullende ondersteuning of externe hulpverlening verkend. Naast interne medewerkers van het Sint-Janscollege bestaat het team uit vertegenwoordigers van externe professionele instanties, zoals schoolmaatschappelijk werk, jeugdconsulenten van Team Toegang/Team Jeugd van de gemeente, de GGD, een consulent leerrecht en een gedragswetenschapper.

Wij blijven kritisch reflecteren op de ondersteuning die wij binnen het Sint-Janscollege kunnen en mogen bieden. Passende ondersteuning dient niet alleen in het belang te zijn van de individuele leerling, maar ook bij te dragen aan een positief leer- en leefklimaat binnen de klas en de school. Daarbij verliezen wij ons uiteindelijke doel niet uit het oog: het begeleiden van leerlingen naar zelfstandigheid, veerkracht en eigenaarschap over hun eigen ontwikkeling.