

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling



**Informatie over de aanpak
van huiselijk geweld en
kindermishandeling op
het Sint-Janscollege**



Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Huiselijk geweld en kindermishandeling	3
Wat is huiselijk geweld en kindermishandeling?	3
Vormen huiselijk geweld en kindermishandeling	3
Vormen van huiselijk geweld	3
Vormen van kindermishandeling	3
Herkennen van huiselijk geweld en kindermishandeling	3
Gevolgen van huiselijk geweld en kindermishandeling	4
Meldcode bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling	5
Stappenplan bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling	6
Stap 1: In kaart brengen van melding en signalen	6
Stap 2: Collegiale consultatie en eventueel raadpleging instanties	6
Stap 3: Gesprek met de leerling en/of ouders	6
Stap 4: Aard en ernst huiselijk geweld / kindermishandeling afwegen	8
Stap 5: Beslissen – Hulp organiseren of Melden	8
Verantwoordelijkheden van het Sint-Janscollege	10
Bronnen	11
Bijlage 1: Signalen en risicofactoren huiselijk geweld en kindermishandeling	12
Signalen huiselijk geweld en/of kindermishandeling	12
Signalen bij seksueel misbruik	14
Risicofactoren huiselijk geweld en kindermishandeling	14
Bijlage 2: Overzicht stappenplan meldcode	16
Bijlage 3: Afwegingskader	17
Bijlage 4: Instrumenten signaleren van huiselijk geweld of kindermishandeling	18
Licht Instrument Risicotaxatie Kindermishandeling (LIRIK)	18
De Child Abuse Risk Evaluation - Nederlandse versie (CARE-NL)	23
Bijlage 5: Contactgegevens instanties huiselijk geweld en kindermishandeling	31

Voorwoord

Voor u ligt de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling van het Sint-Janscollege.

Per 1 januari 2019 is het, volgens de Wet verplichte Meldcode Kindermishandeling en Huiselijk Geweld, een professionele norm om melding te doen bij Veilig Thuis als er vermoedens zijn van acute en structurele onveiligheid. Deze verplichting geldt voor alle beroepskrachten die met kinderen en jongeren werken, zoals in de jeugdgezondheidszorg, het onderwijs, de kinderopvang, de jeugdzorg, de maatschappelijke ondersteuning en ook voor politie en justitie.

In de Meldcode wordt een afwegingskader geformuleerd die tracht beroepskrachten duidelijk te maken wat er van hen wordt verwacht bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling. Tevens tracht dit kader de beroepskrachten te ondersteunen in het maken van een verantwoord besluit of een melding noodzakelijk is en/of het zelf bieden of organiseren van hulp (óók) mogelijk is. Doel van de meldcode is en blijft dat het geweld of de mishandeling stopt.

Op het Sint-Janscollege is mw. N. Schut de aandachtsfunctionaris kindermishandeling en huiselijk geweld. Zij is het eerste aanspreekpunt binnen school voor vragen en advies omtrent dit thema. De aandachtsfunctionaris kan een belangrijke adviserende rol vervullen bij de implementatie van de Meldcode en ondersteuning van medewerkers bij de uitvoering van de Meldcode. Ook in de samenwerking met Veilig Thuis kan de aandachtsfunctionaris een belangrijke verbindende bijdrage leveren.

Indien mw. Schut niet bereikbaar is, kunt u natuurlijk terecht bij de leerlingbegeleiding, de vertrouwenspersonen of de leerlingcoördinatoren van het Sint-Janscollege (in deze volgorde).

Namens de leerlingbegeleiding.

N. Schut

E. Hensen

Huiselijk geweld en kindermishandeling

Wat is huiselijk geweld en kindermishandeling?

Huiselijk geweld is elke vorm van (dreigend) geweld die plaatsvindt door iemand uit de huiselijke of familiekring, zoals een (ex-)partner, gezins- of familieleden of huisgenoten. Het geweld kan zich voordoen op elke locatie en omvat fysieke, seksuele of psychische aantasting van iemands persoonlijke integriteit. Ook ouderenmishandeling en eengerelateerd geweld vallen hieronder.

Kindermishandeling is iedere vorm van bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard die wordt opgelegd aan een minderjarige. Dit gebeurt door ouders of andere personen ten opzichte van wie het kind afhankelijk is of zich in een situatie van onvrijheid bevindt. Kindermishandeling kan zowel actief als passief plaatsvinden en veroorzaakt (of dreigt ernstige schade te veroorzaken) in de vorm van lichamelijk of psychisch letsel. Hieronder vallen ook eengerelateerd geweld en vrouwelijke genitale verminking.

Vormen huiselijk geweld en kindermishandeling

Vormen van huiselijk geweld

- Partnergeweld en ex-partnergeweld in alle verschijningsvormen, ook psychische mishandeling en stalking;
- Ouderenmishandeling: dit omvat lichamelijke en psychische mishandeling, financiële uitbuiting, verwaarlozing en seksueel misbruik van ouderen;
- Eengerelateerd geweld: dit is geestelijk of lichamelijk geweld om de geschonden eer van de familie te herstellen. Zo valt te denken aan eerwraak of huwelijksdwang;
- Oudermishandeling; dit is geestelijk of lichamelijk geweld gepleegd door een kind richting de ouder(s).

Vormen van kindermishandeling

- Lichamelijke mishandeling: elke vorm van fysiek geweld;
- Emotionele of geestelijke mishandeling: een volwassen persoon scheldt het kind regelmatig uit, is vaak afwijzend en vijandig tegen het kind of maakt het kind opzettelijk bang;
- Lichamelijke verwaarlozing: het kind krijgt niet de zorg en verzorging die het nodig heeft.
- Emotionele of geestelijke verwaarlozing: doorlopend tekort aan positieve aandacht voor het kind. Het negeren van de behoefte van het kind aan liefde, warmte, geborgenheid. Hieronder valt ook de situatie waarbij een kind getuige is van geweld tussen ouders of verzorgers. Deze vorm van kindermishandeling komt het meest voor, maar wordt als zodanig het minst (h)erkend;
- Seksueel misbruik: elke vorm van seksuele aanrakingen en handelingen die een volwassene aan een kind opdringt.

Herkennen van huiselijk geweld en kindermishandeling

In bijlage 1 staat een overzicht van signalen en risicofactoren van huiselijk geweld en/of kindermishandeling bij leerlingen tussen de 12 en 18 jaar gegeven. Dit kan als hulpmiddel gebruikt worden om een vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling te onderbouwen. Niet om kindermishandeling te 'bewijzen'! Vrijwel alle genoemde signalen kunnen namelijk ook een andere oorzaak hebben. Hoe meer van de genoemde signalen het kind uitzendt,

hoe groter de kans dat er sprake is van kindermishandeling. Maar er zijn ook kinderen waaraan niet of nauwelijks valt op te merken dat ze worden mishandeld.

Gevolgen van huiselijk geweld en kindermishandeling

Huiselijk geweld leidt voornamelijk tot (sterke) emotionele problemen. Slachtoffers verliezen vaker het vertrouwen in zichzelf en in anderen. Ze hebben vaker problemen met intimiteit en seksualiteit, en vinden het moeilijker om relaties aan te gaan. Kinderen die getuige zijn geweest van huiselijk geweld kunnen last krijgen van problemen als depressie, plotselinge gedragsverandering(en), terugtrekken, concentratieverlies, baldadigheid, angst en boosheid. Bij jongens uit blootstelling aan geweld zich vaker in externaliserend gedrag, zoals agressie of opstandig gedrag, dan bij meisjes. Naast deze emotionele schade, leidt huiselijk geweld bij veel slachtoffers ook tot andere problemen, zoals problemen op werk, met huisvesting en financiële problemen.

Meldcode bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling

Het bevoegd gezag van het Sint-Janscollege

Overwegende dat:

- ✓ het Sint-Janscollege verantwoordelijk is voor een goede kwaliteit van de dienstverlening aan zijn leerlingen en dat deze verantwoordelijkheid zeker ook aan de orde is in geval van dienstverlening aan leerlingen die (vermoedelijk) te maken hebben met huiselijk geweld of kindermishandeling;
- ✓ van de beroepskrachten binnen het Sint-Janscollege op basis van deze verantwoordelijkheid wordt verwacht dat zij in alle contacten met leerlingen alert zijn op signalen die kunnen duiden op huiselijk geweld of kindermishandeling, en dat zij hierop op een adequate en doeltreffende manier reageren;
- ✓ het Sint-Janscollege een meldcode wil vast stellen, zodat alle beroepskrachten binnen school weten welke stappen zij moeten nemen bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
- ✓ het Sint-Janscollege in deze code tevens vastlegt op welke wijze zij de beroepskrachten bij deze stappen ondersteunt;
- ✓ onder beroepskracht in deze code wordt verstaan: het personeelslid die voor het Sint-Janscollege werkzaam is en die in dit verband aan leerlingen van de organisatie zorg, begeleiding, onderwijs, of een andere wijze van ondersteuning biedt.

In aanmerking nemende:

- ✓ de Wet bescherming persoonsgegevens (en vanaf mei 2018 de Algemene verordening gegevensbescherming);
- ✓ de Wet op de jeugdzorg;
- ✓ de Wet maatschappelijke ondersteuning.

stelt de volgende Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling vast (vanaf pagina 6).

Stappenplan bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling

Er is sprake van een melding van huiselijk geweld en/of kindermishandeling wanneer een slachtoffer, medeleerling(en), docent(en), mentor(en), onderwijsondersteunend personeel, ouder(s)/verzorger(s), of eventueel een vorige school aangeeft dat er bij een leerling een vermoeden bestaat van huiselijk geweld of kindermishandeling.

Hieronder worden alle stappen van de Meldcode volledig uitgeschreven en toegelicht. In bijlage 2 is dit stappenplan visueel in kaart gebracht. Bij elke stap kan de beroepskracht ten alle tijden advies en ondersteuning opvragen van de aandachtsfunctionaris kindermishandeling en huiselijk geweld. Indien deze afwezig is kan in acute gevallen leerlingbegeleiding tijdelijk de rol van de aandachtsfunctionaris overnemen.

Stap 1: In kaart brengen van melding en signalen

- Wanneer een beroepskracht signalen opvangt die kunnen wijzen op huiselijk geweld of kindermishandeling, wordt van hem of haar verwacht deze signalen zorgvuldig in kaart te brengen en vast te leggen in het schooladministratiesysteem.
- De signalen moeten zo feitelijk en objectief mogelijk worden beschreven. Indien mogelijk kan dit ondersteund worden met foto's en/of filmpjes. Gebruik ter ondersteuning de signalenlijst in bijlage 1.

Stap 2: Collegiale consultatie en eventueel raadpleging instanties

- Als de beroepskracht alle signalen in kaart heeft gebracht, bespreekt hij/zij dit met de leerlingcoördinator. Zij besluiten samen of de vermoedens gegrond lijken of niet. Indien nodig nemen zij contact op met Veilig Thuis en/of een letseldeskundige voor advies (contactgegevens in bijlage 5);
- Indien de vermoedens niet gegrond lijken, zullen er geen verdere stappen worden ondernomen. De beroepskracht zal de leerling wel in de gaten blijven houden (overige stappen worden niet doorlopen);
- Indien de vermoedens gegrond lijken, informeert de beroepskracht de aandachtsfunctionaris kindermishandeling en huiselijk geweld (hierna: aandachtsfunctionaris). Vervolgens doorloopt de beroepskracht – eventueel samen met de aandachtsfunctionaris en/of leerlingcoördinator – stap 3 tot en met 6.
- De beroepskracht legt de uiteindelijke beslissing n.a.v. de collegiale consultatie vast in het schooladministratiesysteem.

Stap 3: Gesprek met de leerling en/of ouders

Gesprek leerling

- De beroepskracht bereidt het gesprek met de leerling zorgvuldig voor door vooraf goed te overwegen wat hij/zij wilt zeggen. Indien wenselijk kan het gesprek samen met de

aandachtsfunctionaris en/of leerlingcoördinator worden gevoerd. Tevens kan Veilig Thuis worden geraadpleegd voor advies met betrekking tot het gesprek (zie contactgegevens in bijlage 5);

- Tijdens het gesprek is het belangrijk dat de beroepskracht het doel van het gesprek duidelijk uitlegt. Dit doet hij/zij door de objectieve, in kaart gebrachte signalen van potentieel kindermishandeling en/of huiselijk geweld te beschrijven en de leerling uit te nodigen hier een reactie op te geven;
- Na afloop evalueert de beroepskracht dit gesprek met de aandachtsfunctionaris en de leerlingcoördinator. Zij bespreken dit tevens op hun beurt met de zorgcoördinator. Samen overleggen zij welke vervolgstap het beste is: een gesprek met ouders aangaan of door naar stap 4. De leerling zal van tevoren op de hoogte worden gebracht van de stap die school gaat ondernemen.
- De beroepskracht legt de uitkomst van het gesprek met de leerling en de afspraken n.a.v. de collegiale nabespreking vast in het schooladministratiesysteem.

Gesprek ouders

- De beroepskracht en de aandachtsfunctionaris bereiden samen het gesprek met de ouders voor door goed te overwegen wat zij willen zeggen. Dit gesprek wordt altijd door de beroepsleerkracht gehouden samen met de aandachtsfunctionaris. Indien de aandachtsfunctionaris niet in de gelegenheid is om aan te schuiven, zal iemand van de leerlingbegeleiding, de leerlingcoördinator of de teamleider aansluiten. Indien wenselijk kan ook ondersteuning gevraagd worden aan de zorgcoördinator bij het voorbereiden of het voeren van het gesprek. Hiervoor kan ook Veilig Thuis of andere instanties geraadpleegd worden (zie contactgegevens in bijlage 5).
- Tijdens het gesprek is het belangrijk dat de beroepskracht met ondersteuning van de aandachtsfunctionaris het doel van het gesprek duidelijk uitlegt. Dit doet hij/zij door de objectieve, in kaart gebrachte signalen van potentieel kindermishandeling en/of huiselijk geweld te beschrijven en de ouder(s) uit te nodigen hier een reactie op te geven. Samen wordt gezocht naar een goede oplossing, aanpak of hulp in deze situatie.
- De beroepskracht en de aandachtsfunctionaris evalueren dit gesprek met de zorgcoördinator en de leerlingcoördinator. Samen overleggen ze welke stap het meest passend is: (1) de ouders zelf eerst de kans te geven verandering te bewerkstelligen of (2) door naar stap 4. Indien er voor (1) wordt gekozen, is het belangrijk dat er contact met ouders en leerling wordt gehouden om te controleren of de afspraken worden nagekomen en het huiselijk geweld en/of de kindermishandeling stopt. Deze monitorende taak zal afhankelijk van de vertrouwensband met de leerling door beroepsleerkracht, mentor en/of aandachtsfunctionaris worden uitgevoerd. Indien het huiselijk geweld en/of de kindermishandeling stopt, worden de overige stappen niet doorlopen. Indien het geweld aanhoudt of opnieuw begint, wordt alsnog overgegaan naar stap 4.
- De beroepskracht legt de uitkomst van het gesprek met ouders en de afspraken n.a.v. de collegiale nabespreking vast in het schooladministratiesysteem.
- Ook wordt overwogen of het noodzakelijk is om, gelet op de bedreiging van de jeugdige, een melding te doen in de Verwijsindex Risicojongeren (www.multisignaal.nl). Indien er melding wordt gedaan, zullen de ouders op de hoogte worden gesteld.

N.B. Het doen van een melding bij Veilig Thuis zonder dat de signalen van potentieel kindermishandeling en/of huiselijk geweld zijn besproken met de leerling en/of ouder(s), is alleen mogelijk als:

- de veiligheid van de leerling, die van school, of die van een ander in het geding is;
- er goede redenen zijn om te veronderstellen dat de leerling door dit gesprek het contact zal verbreken.

Stap 4: Aard en ernst huiselijk geweld / kindermishandeling afwegen

- De beroepskracht, aandachtsfunctionaris, zorgcoördinator en leerlingcoördinator kijken kritisch naar de beschrijving van de signalen van mogelijke kindermishandeling en/of huiselijk geweld, uitkomsten van het gesprek met leerling en/of ouders en eventueel het deskundige advies dat bij Veilig Thuis of andere instanties (bijlage 5) is ingewonnen;
- De beroepskracht, de aandachtsfunctionaris, de zorgcoördinator en de leerlingcoördinator maken vervolgens een inschatting van het risico, de aard en de ernst van het mogelijke geweld. Hierbij wordt verplicht gebruikgemaakt van het afwegingskader (bijlage 3), waarin vijf kernvragen beantwoord moeten worden. Op basis van deze afwegingen wordt in stap 5 een beslissing genomen. Ter ondersteuning kan aanvullend gebruik worden gemaakt van instrumenten voor signalering van kindermishandeling en huiselijk geweld (zie bijlage 4).
- De beroepskracht legt de uitkomst van het gesprek met ouders en de afspraken n.a.v. de collegiale nabespreking vast in het schooladministratiesysteem.
- Afhankelijk van de risico-inschatting en de daaruit voortvloeiende vragen, wordt de leerling door de aandachtsfunctionaris of zorgcoördinator besproken met het ondersteuningsteam (hierna: o-team). Het o-team bestaat uit de leerlingbegeleider/aandachtsfunctionaris, de zorgcoördinator, de schoolarts, de leerplichtambtenaar, de schoolmaatschappelijk werker, de GZ-psycholoog/orthopedagoog betrokken bij het samenwerkingsverband en de consulent expertiseteam. Vanwege de vaste vergadermomenten van het o-team, wordt bij (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling niet gewacht op de eerstvolgende bijeenkomst alvorens stappen te ondernemen. In de meeste gevallen vindt daarom afzonderlijke consultatie plaats door de aandachtsfunctionaris of zorgcoördinator met één of meerdere leden van het o-team.
- De aandachtsfunctionaris of zorgcoördinator stelt de beroepskracht en leerlingcoördinator op de hoogte van de uitkomst van het gesprek met (leden van) het o-team. Deze informatie wordt tevens vastgelegd in het schooladministratiesysteem.
- De teamleider worden op de hoogte gesteld van alle gegevens door de leerlingcoördinator.

N.B. Ouders worden normaliter op de hoogte gesteld van een bespreking met (leden van) het o-team. In uitzonderlijke gevallen wordt de casus anoniem besproken, namelijk wanneer:

- de veiligheid van de leerling, die van school, of die van een ander in het geding is;
- de casus te urgent is om toestemming te verkrijgen binnen zeer korte tijd;
- er goede redenen zijn om te veronderstellen dat de leerling door deze bespreking het contact zal verbreken.

Stap 5: Beslissen – Hulp organiseren of Melden

- De beroepskracht, aandachtsfunctionaris, zorgcoördinator en leerlingcoördinator maken op basis van de verzamelde signalen, de gesprekken met de leerling en/of ouders, én eventueel ingewonnen deskundig advies van (leden van) het o-team, Veilig Thuis of andere instanties (bijlage 5) een zorgvuldige afweging of er hulp wordt georganiseerd voor de leerling of melding gedaan moet worden bij Veilig Thuis. Dit laatste moet zeker overwogen worden indien de leerling niet voldoende tegen het risico op huiselijk geweld en/of kindermishandeling beschermd kan worden of als er getwijfeld wordt of er voldoende bescherming kan worden geboden.
- Indien er een melding bij Veilig Thuis wordt gedaan, worden ouder(s) en leerling hiervan ingelicht*.

5A. Hulp organiseren

- Indien de hulp zelf wordt georganiseerd, wordt met alle betrokken hulpinstanties afgesproken wie de zorg organiseert (casemanager). Deze casemanager is iemand buiten de organisatie van school, bijvoorbeeld iemand van de gemeente. De aandachtsfunctionaris en/of zorgcoördinator zijn contactpersoon voor de externe zorg. De beroepskracht en mentor blijven de leerling monitoren om te kijken of de hulp effect heeft. Indien de situatie stabiel is en het huiselijk geweld en/of kindermishandeling is gestopt, zal er vanuit de externe hulpinstanties nazorg worden geboden en zullen zij en school de situatie van het gezin in de gaten houden;
- Indien het huiselijk geweld en/of de kindermishandeling niet stopt of opnieuw begint, zal alsnog een melding bij Veilig Thuis worden gedaan (door naar kopje 5B. Melden).

5B. Melden

- Indien een melding bij Veilig Thuis wordt gedaan, worden ouder(s) en leerling hiervan ingelicht*. Bij dit gesprek zal de beroepskracht, leerlingcoördinator, teamleider, aandachtsfunctionaris en/of zorgcoördinator aansluiten. Dit gesprek vindt afhankelijk van de situatie samen met de leerling plaats. Er zal dan worden uitgelegd waarom er een melding wordt gedaan en wat het doel daarvan is. Hierbij wordt ruimte gelaten voor de betrokkenen om een reactie te geven. In het geval de leerling en/of ouder(s) bezwaar heeft/hebben, wordt gekeken hoe school hieraan tegemoet kan komen. Indien dit niet mogelijk is, moeten de bezwaren afgewogen worden tegen de noodzaak om de leerling en/of ouder(s) te beschermen tegen (de aard en ernst van) het huiselijk geweld en/of de kindermishandeling;
- Wat betreft het doen van de melding zelf, is het belangrijk dat de aandachtsfunctionaris in samenwerking met de beroepskracht zoveel mogelijk feiten en gebeurtenissen overlegt en hierbij aangeeft van wie deze informatie afkomstig is. Er wordt tevens overlegt met Veilig Thuis wat school na de melding, binnen de grenzen van de gebruikelijke werkzaamheden, zelf nog kan doen om de leerling en zijn gezinsleden tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling te beschermen.

* Het doen van een melding zonder dat dit besproken is met de leerling en/of ouder(s), is alleen mogelijk als:

- de veiligheid van de leerling, die van school, of die van een ander in het geding is;

- als er goede redenen zijn om te veronderstellen dat de leerling door dit gesprek het contact zal verbreken.

Verantwoordelijkheden van het Sint-Janscollege

Om alle personeelsleden in staat te stellen huiselijk geweld en kindermishandeling in een veilig werkklimaat te signaleren en de stappen van de meldcode zorgvuldig te doorlopen, draagt het Sint-Janscollege er zorg voor dat:

- ✓ binnen de organisatie en in de kring van leerlingen bekendheid wordt gegeven aan het doel en de inhoud van de meldcode;
- ✓ voldoende deskundigen beschikbaar zijn – er zal scholing nodig zijn – die de personeelsleden kunnen ondersteunen bij het signaleren en het zetten van de stappen van de code;
- ✓ de meldcode aansluit op de werkprocessen binnen de organisatie;
- ✓ de werking van de meldcode regelmatig wordt geëvalueerd (in het interne zorgteam en/of MT-overleg) en dat zo nodig acties in gang worden gezet om de toepassing van de meldcode te optimaliseren;
- ✓ afspraken worden gemaakt over de wijze waarop het Sint-Janscollege zijn personeelsleden zal ondersteunen als zij door leerlingen in of buiten rechte worden aangesproken op de wijze waarop zij de meldcode toepassen.

Bronnen

- Kadera (2013). *Digitale signalenkaart huiselijk geweld*. Geraadpleegd op 29-09-2013, <http://www.kadera.nl/Menu.php?menu=225>
- Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport (2012). *Basismodel Meldcode Huiselijk geweld en Kindermishandeling*. Geraadpleegd op 26-09-2013, <http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/documenten-en-publicaties/rapporten/2011/02/02/basismodel-meldcode-huiselijk-geweld-en-kindermishandeling.html>
- Nederlands Jeugdinstituut (2009). Licht Instrument Risicotaxatie Kindermishandeling (LIRIK). Geraadpleegd op 28-09-2013 via <http://www.ggd-nijmegen.nl/professionals/gemeenten/~media/Files/ggd-nijmegen/Professionals/Gemeenten/Experiment%20Jeugdzorg%20Dichtbij/LIRIK.ashx>
- Ruiter, C. de, & Jong, E. de (2005). *Child Abuse Risk Evaluation – Nederland (CARE-NL)*. Geraadpleegd via op 28-09-2013, <http://oggzgv.handelingsprotocol.nl/4-wegen3/risico-taxatie-instrumenten>
- Wolzak, A. (2009). *Kindermishandeling: signaleren en handelen*. Geraadpleegd op 29-09-2013, <http://www.nji.nl/signalenkm12tot18.pdf>
- VO-Raad (2018). Afwegingskader Meldcode Onderwijs en Leerplicht. Geraadpleegd op 10-12-2018, <https://www.vo-raad.nl/nieuws/presentatie-afwegingskaders-voor-verbeterde-meldcode-huiselijk-geweld-en-kindermishandeling>

Bijlage 1: Signalen en risicofactoren huiselijk geweld en kindermishandeling

Signalen huiselijk geweld en/of kindermishandeling

Lichamelijk welzijn:

- Blauwe plekken, brandwonden, botbreuken, snij-, krab- en bijtwonden;
- Te dik;
- Slecht onderhouden gebit;
- Regelmatig buikpijn, hoofdpijn of flauwvallen;
- Stinkt en/of heeft regelmatig smerige kleren aan;
- Oververmoeid;
- Vaak ziek;
- Ziektes herstellen slecht;
- Hongerig;
- Eetstoornis(sen);
- Achterblijvende motoriek.

Gedrag van het kind:

- Timide, depressief;
- Weinig spontaan;
- Passief, lusteloos en/of weinig interesse in omgeving/activiteiten;
- Apathisch, toont geen gevoelens of pijn;
- In zichzelf gekeerd, leeft in fantasiewereld;
- Labiel;
- Erg nerveus;
- Hyperactief;
- Negatief zelfbeeld, weinig zelfvertrouwen, faalangst;
- Negatief lichaamsbeeld;
- Agressief, vernielzucht;
- Overmatige masturbatie.

Gedrag richting andere kinderen:

- Agressief;
- Speelt weinig met andere kinderen;
- Vluchtige vriendschappen;
- Wantrouwend;
- Niet geliefd bij andere kinderen.

Gedrag richting ouders:

- Angstig, schrikachtig, waakzaam;
- Meegaand, volgzaam;
- Gedraagt zich in bijzijn van ouders anders dan zonder ouders;
- Agressief.

Gedrag richting andere volwassenen:

- Angst om zich uit te kleden;
- Angst voor lichamelijk onderzoek;
- Verstijft bij lichamelijk contact;
- Angstig, schrikachtig, waakzaam;
- Meegaand, volgzaam;
- Agressief;
- Overdreven aanhankelijk;
- Wantrouwend;
- Vermijdt oogcontact.

Overige signalen:

- Plotselinge gedragsverandering;
- Gedraagt zich niet naar zijn leeftijd;
- Slechte leerprestaties;
- Rondhangen na school;
- Taal- en spraakstoornissen;
- Alcohol- of drugsmisbruik;
- Weglopen;
- Crimineel gedrag.

Gedrag van de ouder zelf:

- Onverschillig over het welzijn van het kind;
- Laat zich regelmatig negatief uit over het kind;
- Troost het kind niet;
- Geeft aan het niet meer aan te kunnen;
- Is verslaafd;
- Is ernstig (psychisch) ziek;
- Kleedt het kind te warm of te koud aan;
- Zegt regelmatig afspraken af;
- Houdt het kind vaak thuis van school;
- Heeft irreële verwachtingen van het kind;
- Zet het kind onder druk om te presteren.

Gezinssituatie:

- Samengaan van stressvolle omstandigheden, zoals slechte huisvesting, financiële problemen en relatieproblemen;
- Sociaal isolement;
- Alleenstaande ouder;
- Partnermishandeling;
- Gezin verhuist regelmatig;
- Slechte algehele hygiëne.

Signalen bij seksueel misbruik

Lichamelijk welzijn:

- Verwondingen aan geslachtsorganen;
- Vaginale infecties en afscheiding;
- Jeuk bij vagina of anus;
- Pijn in bovenbenen;
- Pijn bij lopen of zitten;
- Problemen bij plassen;
- Urineweginfecties;
- Seksueel overdraagbare aandoeningen;
- (angst voor) Zwangerschap.

Gedrag van het kind:

- Drukt benen tegen elkaar bij lopen;
- Afkeer van lichamelijk contact;
- Maakt afwezige indruk bij lichamelijk onderzoek;
- Extreem seksueel gekleurd gedrag en taalgebruik;
- Veel wisselende seksuele contacten met leeftijdgenoten;
- Zoekt seksuele toenadering tot volwassenen;
- Prostitutie.

Risicofactoren huiselijk geweld en kindermishandeling

Huisvesting:

- Ontevredenheid over woning en/of woonomgeving;
- Moeizame verhuizing en/of verbouwing;
- Buren met negatieve invloed;
- De jongere woont noodgedwongen zelfstandig.

Financiën:

- Inkomensderving ouders;
- Betalingsachterstanden en/of schulden;
- Gevoelig voor abonnementen (bijv. nieuwe gsm met langlopend contract).

Sociaal functioneren:

- Verkering en/of vrienden met negatieve invloed;
- Moeizame scheiding ouders;
- Teveel verantwoordelijkheden in verhouding met de leeftijd van de jongere.

Psychisch functioneren:

- Loyaliteitsconflicten;
- Overmatige stress;
- Ontwikkelings- en/of persoonlijkheidsstoornis;
- Psychische en/of verslavingsproblematiek ouders en/of jongere.

Zingeving:

- Onwrikbare religieuze overtuigingen (opvattingen die niet met het gezin bespreekbaar zijn, zoals nut van inenten bij kinderen etc.);
- Spanningsveld tussen opgroeien in twee culturen;
- Opvattingen over o.a. seksualiteit en autoriteit die regelmatig tot conflicten leiden binnen het gezin;
- Zoeken naar eigen identiteit.

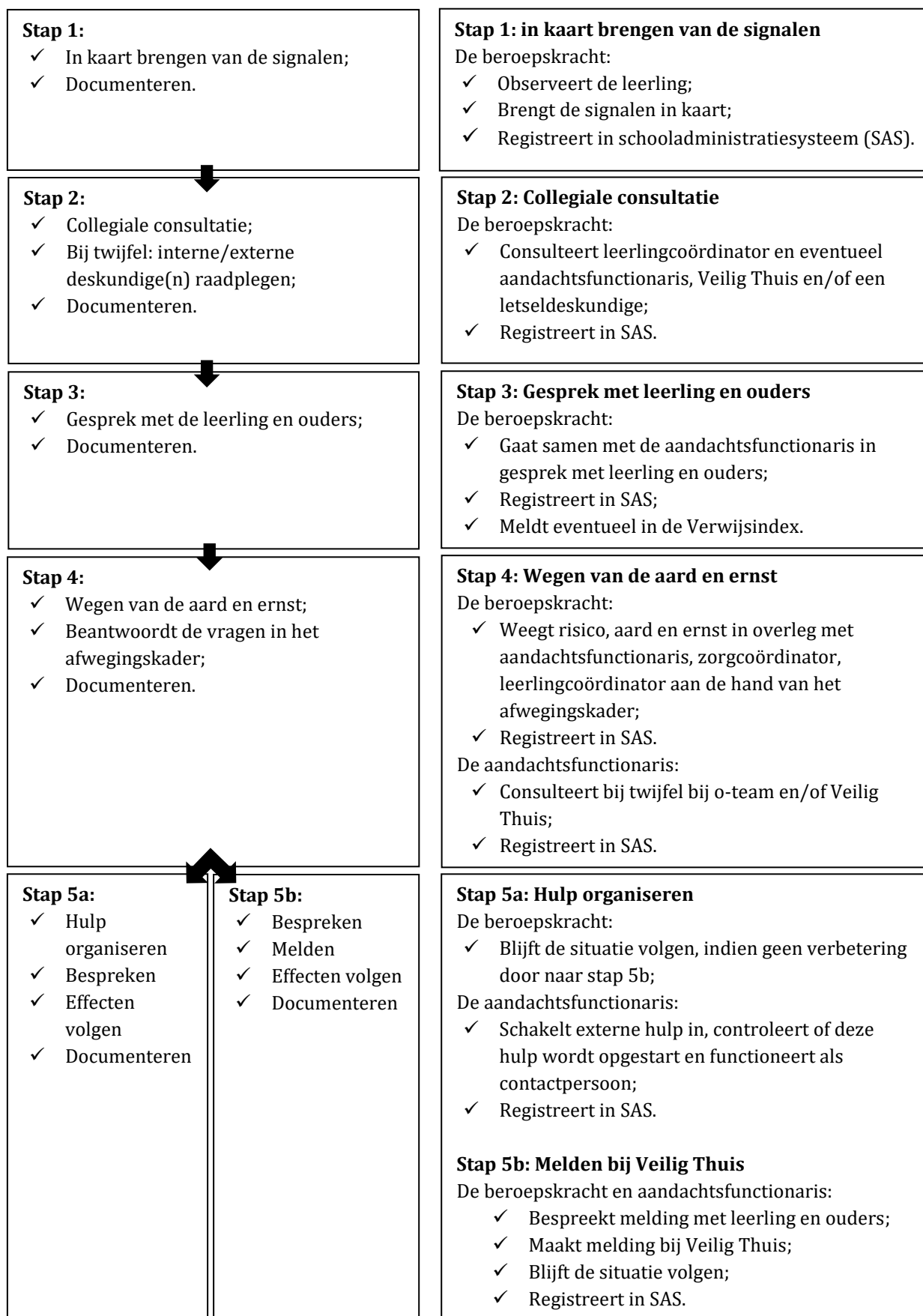
Lichamelijk functioneren:

- Puberteit, o.a. hormonale verandering;
- Ziekte binnen de familie.

Praktisch functioneren:

- Moeizame planning en taakverdeling;
- Dagbesteding;
- Spanningsveld tussen eigen verantwoordelijkheid en gezinsverantwoordelijkheid;
- Ongezonde (bij)baan/hobby jongere.

Bijlage 2: Overzicht stappenplan meldcode



Bijlage 3: Afwegingskader

Uitwerking van de vijf afwegingsvragen en beslissingen in stappen 4 en 5 van de meldcode voor het Onderwijs en Leerplicht:

1. Vermoeden wegen

Ik heb de stappen 1 t/m 3 van de Meldcode doorlopen en:

A: Op basis van deze doorlopen stappen is er geen actie nodig: dossier vastleggen en sluiten;

B: Ik heb een sterk vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling.

Het bevoegd gezag van mijn school is op de hoogte (in geval het vermoeden door schoolmedewerker wordt geconstateerd). Ga verder naar afweging 2.

2. Veiligheid

Op basis van de stappen 1 t/m 4 van de Meldcode schatten wij als school (functionarissen en bevoegd gezag)/leerplicht in dat er sprake is van acute en/of structurele onveiligheid:

A: Nee, ga verder naar afweging 3;

B: Ja of twijfel, direct (telefonisch) (anoniem) melding doen bij Veilig Thuis. De afwegingen hierna worden met Veilig Thuis doorlopen.

3. Hulp

Ben ik, of iemand anders van mijn ondersteuningsteam (zie bijlage 5) in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging voor mogelijk huiselijk geweld of kindermishandeling afgewend worden?

A: Nee, melden bij Veilig Thuis, die binnen 5 werkdagen een besluit neemt en terugkoppelt naar de melder;

B: Ja, ga verder met afweging 4.

4. Hulp

Aanvaarden de betrokkenen de hulp zoals in afweging 3 is georganiseerd en zijn zij bereid zich actief in te zetten?

A: Nee, melden bij Veilig Thuis;

B: Ja, hulp in gang zetten, termijn afspreken waarop effect meetbaar of merkbaar moet zijn.

Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Speek af wie welke rol heeft en benoem casemanager. Spreek af welke taken alle betrokkenen en specifiek de casemanager heeft, zodat de verwachtingen voor iedereen helder zijn. Leg vast, voer uit en ga verder met afweging 5.

5. Resultaat

Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten ten aanzien van de veiligheid, het welzijn en/of het herstel van de direct betrokkenen?

A: Nee, melden bij Veilig Thuis;

B: Ja, hulp afsluiten met vastgelegde afspraken over het monitoren van de veiligheid van alle betrokkenen.

Bijlage 4: Instrumenten signaleren van huiselijk geweld of kindermishandeling

Licht Instrument Risicotaxatie Kindermishandeling (LIRIK)¹

Datum : _____
Naam leerling : _____
Ingevuld door : _____

1. Huidige veiligheidssituatie

A. Directe veiligheid

- ☐ Bedreiging door ouder(s)/primaire opvoeder(s):
 - ☐ Ernstige kindermishandeling
 - ☐ Onvoldoende bescherming
 - ☐ Onvoldoende basiszorg
 - ☐ Opvoeder niet beschikbaar
 - ☐ Ouder(s) belemmeren zicht op / toegang tot jeugdige
- ☐ Bedreiging door jeugdige zelf
- ☐ Bedreiging door ander gezinslid / derde, namelijk:

Zijn er vermoedens of aanwijzingen dat de jeugdige op dit moment fysiek in gevaar is?

- ☐ Ja ☐ Nee ☐ Onbekend

Toelichting: _____

B. Omgang ouder(s) - jeugdige

Zijn er concrete aanwijzingen voor:

- | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| ▪ Lichamelijk of psychisch geweld | ☐ Ja | ☐ Nee | ☐ Onbekend |
| ▪ Verwaarlozing | ☐ Ja | ☐ Nee | ☐ Onbekend |
| ▪ Seksueel misbruik | ☐ Ja | ☐ Nee | ☐ Onbekend |
| ▪ Getuige van huiselijk geweld | ☐ Ja | ☐ Nee | ☐ Onbekend |

Zorgen over opvoeding en verzorging:

- | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| ▪ Bescherming en veiligheid | ☐ Zorgen | ☐ Geen zorgen | ☐ Onbekend |
| ▪ Basale verzorging | ☐ Zorgen | ☐ Geen zorgen | ☐ Onbekend |
| ▪ Emotionele warmte (ondersteuning) | ☐ Zorgen | ☐ Geen zorgen | ☐ Onbekend |
| ▪ Regels en grenzen | ☐ Zorgen | ☐ Geen zorgen | ☐ Onbekend |

¹ © Nederlands Jeugdinstituut (2009). Licht Instrument Risicotaxatie Kindermishandeling (LIRIK). Geraadpleegd op 28-09-2013 via <http://www.ggd-nijmegen.nl/professionals/gemeenten/~media/Files/ggd-nijmegen/professionals/gemeenten/Experiment%20Jeugdzorg%20Dichtbij/LIRIK.ashx>

- | | | | |
|---------------------|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| ▪ Stimulering | ☐ Zorgen | ☐ Geen zorgen | ☐ Onbekend |
| ▪ Stabiliteit | ☐ Zorgen | ☐ Geen zorgen | ☐ Onbekend |
| ▪ Anders, namelijk: | ☐ Zorgen | ☐ Geen zorgen | ☐ Onbekend |

Als één of meer onbekend:

- ☐ ouder geeft geen inzicht in eigen handelen
☐ onvoldoende informatie beschikbaar

Zijn er aanwijzingen voor bedreigend handelen of nalaten van de ouder(s)?

- ☐ Ja ☐ Nee ☐ Onbekend

Toelichting: _____

C. Jeugdige(n)

- | | | | |
|---|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| ▪ Psychosociaal functioneren | ☐ Zorgen | ☐ Geen zorgen | ☐ Onbekend |
| ▪ Lichamelijke gezondheid | ☐ Zorgen | ☐ Geen zorgen | ☐ Onbekend |
| ▪ Vaardigheden en cognitieve ontwikkeling | ☐ Zorgen | ☐ Geen zorgen | ☐ Onbekend |
| ▪ Anders, namelijk: | ☐ Zorgen | ☐ Geen zorgen | ☐ Onbekend |

Zijn er kindsignalen die wijzen op een onveilige opvoedingssituatie of kindermishandeling)?

- ☐ Ja ☐ Nee ☐ Onbekend

Toelichting: _____

D. Risicofactoren

Risicofactoren bij de ouder(s)

Functioneren als opvoeder:

- | | | | |
|--|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| ▪ Eerder een kind mishandeld, verwaarloosd of misbruikt | ☐ Ja | ☐ Nee | ☐ Onbekend |
| ▪ Ontoereikende pedagogische kennis en/of vaardigheden | ☐ Ja | ☐ Nee | ☐ Onbekend |
| ▪ Problemen in de ouder-kind interactie | ☐ Ja | ☐ Nee | ☐ Onbekend |
| ▪ Minimaliseren/ontkennen aangetoonde kindermishandeling | ☐ Ja | ☐ Nee | ☐ Onbekend |
| ▪ Negatieve houding t.a.v. kind | ☐ Ja | ☐ Nee | ☐ Onbekend |

Persoonlijk functioneren:

- | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| ▪ Psychiatrische problematiek | ☐ Ja | ☐ Nee | ☐ Onbekend |
|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|

▪ Verslavingsproblematiek	☐ Ja	☐ Nee	☐ Onbekend
▪ Verstandelijke beperking	☐ Ja	☐ Nee	☐ Onbekend
Beschikbaarheid voor het kind:			
▪ Fysiek	☐ Ja	☐ Nee	☐ Onbekend
▪ Emotioneel	☐ Ja	☐ Nee	☐ Onbekend
Voorgeschiedenis:			
▪ Op jonge leeftijd (<18 jaar) ouder geworden	☐ Ja	☐ Nee	☐ Onbekend
▪ Zelf slachtoffer van kindermishandeling	☐ Ja	☐ Nee	☐ Onbekend
▪ Eerder geweld gebruikt tegen personen	☐ Ja	☐ Nee	☐ Onbekend
Problematische partnerrelatie	☐ Ja	☐ Nee	☐ Onbekend
Anders: _____	☐ Ja	☐ Nee	☐ Onbekend

Risicofactoren bij jeugdige(n), gezin en/of omgeving

Jeugdige(n):

▪ Jong kind (< 5 jaar)	☐ Ja	☐ Nee	☐ Onbekend
▪ Belaste voorgeschiedenis (bijv. prematuur)	☐ Ja	☐ Nee	☐ Onbekend
▪ (Ernstige) ziekte of handicap	☐ Ja	☐ Nee	☐ Onbekend
▪ Gedrags- en/of ontwikkelingsproblemen	☐ Ja	☐ Nee	☐ Onbekend
▪ Moeilijk temperament	☐ Ja	☐ Nee	☐ Onbekend
▪ Ongewenst	☐ Ja	☐ Nee	☐ Onbekend
▪ Anders: _____	☐ Ja	☐ Nee	☐ Onbekend

Gezin en omgeving:

▪ Eenoudergezin, stiefgezin, groot gezin	☐ Ja	☐ Nee	☐ Onbekend
▪ Veel conflicten	☐ Ja	☐ Nee	☐ Onbekend
▪ Huiselijk geweld	☐ Ja	☐ Nee	☐ Onbekend
▪ Instabiel, ongeregeld leven	☐ Ja	☐ Nee	☐ Onbekend
▪ Materiële/financiële problemen (werkloosheid, huisvesting)	☐ Ja	☐ Nee	☐ Onbekend
▪ Ingrijpende levensgebeurtenissen	☐ Ja	☐ Nee	☐ Onbekend
▪ Sociaal isolement/sociaal conflict	☐ Ja	☐ Nee	☐ Onbekend
▪ Anders: _____	☐ Ja	☐ Nee	☐ Onbekend

Zijn er risicofactoren voor kindermishandeling)?

☐ Ja ☐ Nee ☐ Onbekend

Toelichting: _____

Conclusie huidige veiligheidssituatie

- ☐ Er is sprake van een levensbedreigende situatie of direct fysiek gevaar
- ☐ Er is sprake van feitelijk aangetoonde kindermishandeling
 - ☐ Op dit moment
 - ☐ In het verleden (nu gestopt)
- ☐ Er is mogelijk sprake van kindermishandeling
 - ☐ Er lijkt sprake van bedreigend handelen of nalaten van de ouder(s)
 - ☐ Er zijn kindsignalen die daarop wijzen
 - ☐ Er zijn risicofactoren bij de ouder(s)
 - ☐ Er zijn risicofactoren bij jeugdige, gezin en/of omgeving
 - ☐ Ouder geeft geen informatie of inzicht in eigen handelen
- ☐ Er zijn geen aanwijzingen voor kindermishandeling
- ☐ Onvoldoende informatie om een oordeel te vormen

Toelichting: _____

2. Risicotaxatie

Aanvullende risicofactoren bij vermoedelijke of aangetoonde kindermishandeling:

- ☐ (Vermoedelijke) pleger heeft direct toegang tot de jeugdige
- ☐ Derden hebben geen zicht op de jeugdige

Wat kan er gebeuren?

Kans

Mogelijke risico's voor de jeugdige:

- | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| ☐ Levensbedreigende situatie of direct fysiek gevaar | ☐ groot | ☐ reëel | ☐ klein |
| ☐ Ontstaan van kindermishandeling | ☐ groot | ☐ reëel | ☐ klein |
| ☐ Voortduren/herhaling van kindermishandeling | ☐ groot | ☐ reëel | ☐ klein |
| ☐ Anders: | ☐ groot | ☐ reëel | ☐ klein |

Verwachte gevolgen voor de jeugdige ☐ zeer ernstig ☐ ernstig ☐ matig ernstig ☐ gering

Zijn er beschermende factoren die de risico's kunnen verminderen?

☐ veel: _____ ☐ enkele: _____ ☐ geen ☐ onbekend ☐

Ouder(s):

- ☐ Gevoel van competentie, draagkracht
- ☐ Positief zelfbeeld
- ☐ Ondersteunende partner
- ☐ Kan eigen jeugdervaringen hanteren
- ☐ Positieve jeugdervaringen

- ☐ Kan steun vragen/profiteren van
- ☐ Emotionele beschikbaarheid
- ☐ Flexibiliteit
- ☐ Bereid en in staat om te veranderen

Gezin en omgeving:

- ☐ Steun informele netwerk: _____
- ☐ Steun informele netwerk: _____

Jeugdige:

- ☐ Sociaal vaardig
- ☐ Positief zelfbeeld
- ☐ Bovengemiddelde intelligentie
- ☐ Aantrekkelijk uiterlijk
- ☐ Goede relatie belangrijke volwassene(n)
- ☐ Egoveerkracht (stressresistentie)
- ☐ Bereid en in staat om te veranderen

☐ Anders (wat betreft beschermende factoren van ouder(s), gezin en omgeving en jeugdige):

Conclusie risico's voor de jeugdige

Op dit moment ☐ Zeer groot ☐ groot ☐ reëel ☐ klein

Toelichting: _____

Bij voorziene veranderingen

in de nabije toekomst ☐ Zeer groot ☐ groot ☐ reëel ☐ klein

Toelichting: _____

De Child Abuse Risk Evaluation - Nederlandse versie (CARE-NL)²

Datum : _____
Naam leerling : _____
Ingevuld door : _____

	Naam	Geslacht	Relatie tot kind	Geboortedatum
Melder 1				
Melder 2				
Opvoeder 1				
Opvoeder 2				
Opvoeder 3				
Kind 1				
Kind 2				
Kind 3				
Categorie mishandeling				
Reden melding/ verwijzing				

² Ruiter, C. de, & Jong, E. de (2005). *Child Abuse Risk Evaluation – Nederland (CARE-NL)*. Geraadpleegd via op 28-09-2013, <http://oggzgv.handelingsprotocol.nl/4-wegen3/risicotaxatieinstrumenten>

Ouderfactoren	Score (J-N-?-X)	Motivering	Geïndiceerde interventie
1. In het verleden gepleegde mishandeling van een kind Kritiek item: J/ N	Opvoeder 1		
	Opvoeder 2		
2. De ouder/verzorger is zelf slachtoffer van kindermishandeling Kritiek item: J / N	Opvoeder 1		
	Opvoeder 2		
3. Ernstige psychische stoornis Kritiek item: J / N	Opvoeder 1		
	Opvoeder 2		
4. Suïcidale of moorddadige gedachten Kritiek item: J / N	Opvoeder 1		
	Opvoeder 2		

5. Problemen met het gebruik van middelen Kritiek item: J/ N	Opvoeder 1		
	Opvoeder 2		
6. Persoonlijkheidsstoornis gekenmerkt door boosheid, impulsiviteit of instabiliteit Kritiek item: J/ N	Opvoeder 1		
	Opvoeder 2		
7. Sterke minimalisering of ontkenning van kindermishandeling Kritiek item: J/ N	Opvoeder 1		
	Opvoeder 2		
8. Negatieve houding ten opzichte van interventie Kritiek item: J / N	Opvoeder 1		
	Opvoeder 2		

Ouder-kindfactoren	Score (J-N-?-X)	Motivering	Geïndiceerde interventie
9. Problemen met kennis over de opvoeding van kinderen, opvoedingsvaardigheden en -attitudes Kritiek item: J/ N	Opvoeder 1		
	Opvoeder 2		
10. Negatieve opvattingen ten aanzien van het kind Kritiek item: J / N	Opvoeder 1		
	Opvoeder 2		
11. Problemen in de interactie tussen ouder en kind Kritiek item: J / N	Opvoeder 1		
	Opvoeder 2		

Kindfactoren	Score (J-N-?-X)	Motivering	Geïndiceerde interventie
12. Kwetsbaarheid-verhogende kenmerken van het kind Kritiek item: J/ N			
Gezinsfactoren	Score (J-N-?-X)	Motivering	Geïndiceerde interventie
13. Gezinsstressoren Kritiek item: J / N			
14. Sociaal-economische stressoren Kritiek item: J / N			
15. Ontoereikende sociale steun Kritiek item: J / N			
16. Relatieve geweld Kritiek item: J / N			
17. Culturele invloeden Kritiek item: J/N			

Seksueel misbruik			
13. RRASOR Kritiek item: J / N	Eerdere arrestaties en veroordelingen voor seksueel geweld.	Veroordelingen: ○ 0 (0 pnt) ○ 1 (1 pnt) ○ 2-3 (2pnt) ○ 4 (3 pnt)	Arrestaties: ○ 0 (0 pnt) ○ 1-2 (1pnt) ○ 3-5 (2pnt) ○ > 6 (3 pnt)
	Was het slachtoffer een vreemde (geen verwantschap)?	○ Ja (1 pnt) ○ Nee (0 pnt)	
	Was het slachtoffer een man (mannelijk geslacht)?	○ Ja (1 pnt) ○ Nee (0 pnt)	
	Wat is de leeftijd van de (vermoedelijke) dader?	○ 18 t/m 25 jaar (1 pnt) ○ 25 jaar (0 pnt)	
	Risicocategorie ³ : Laag / matig / hoog	Eindscore:	

Risicoscenario's	Motivering	
1. Aard Mogelijke (levensbedreigende) daden, die het risico verhogen		
2. Kans Wat is de kans dat mishandeling zal plaatsvinden in de toekomst?	Hoog Matig Laag	

³ Omcirkelen welk niveau van risico van toepassing is op basis van de eindscore RRASOR.

3. Termijn (wanneer) Wanneer zal de volgende mishandeling plaatsvinden (week, maand of jaar bijvoorbeeld)? Wat zijn triggers van mishandeling (geweest) op basis waarvan de dreiging laag, matig of hoog is?		
4. Frequentie/ duur Wat is de meest waarschijnlijke frequentie en voor hoe lang zal de mishandeling plaatsvinden (dagelijks, maandelijks of een aantal keren per jaar)		
5. Ernst (lichamelijk) Wat kan potentieel de schade zijn voor het kind (blauwe plekken, botbreuken, brandwonden)?	Hoog Matig Laag	
6. Ernst (emotioneel) Wat is de impact (emotionele schade) van de toekomstige mishandeling?	Hoog Matig Laag	
7. Factoren die het risico verhogen of verlagen Wat zijn de protectieve en/of risicofactoren die het risico respectievelijk verlagen of verhogen?		

Andere overwegingen (overige risicofactoren cruciaal voor de betreffende casus)	
Motivering:	
Eindconclusie Risicotaxatie	
Risico toekomstige kindermishandeling door Opvoeder 1	Laag Matig Hoog
Motivering (op basis van de huidige situatie):	
Risico toekomstige kindermishandeling door Opvoeder 2	Laag Matig Hoog
Motivering (op basis van de huidige situatie):	
Eindoordeel GEZIN	Laag Matig Hoog
Beoordelaar:	Datum:
Handtekening	

Bijlage 5: Contactgegevens instanties huiselijk geweld en kindermishandeling

Contactgegevens o-team

N.B. in alfabetische volgorde

Laura Geraedts, jeugdconsulent Team Toegang JENS

06-43756072 / l.geraedts@heerlen.nl

Kyra Heijman, jeugdarts GGD Zuid Limburg

088-8805032 / 06-27068788 / kyra.heijman@ggdzl.nl

Mabelle Hendrikx, jeugdconsulent Team Toegang JENS

06-34173864 / m.hendrikx@heerlen.nl

Ellen Hensen, ondersteuningscoördinator Sint-Jan

045-5218666 / e.hensen@stichtinglvo.nl

Chantal van Heumen, schoolmaatschappelijk werk

06-81044295 / cvanheumen@jenshelpt.nl

Jany Pijpers, orthopedagoog Emma, Broekland en Sint-Jan

045-5280631 / j.pijpers@stichtinglvo.nl

Melanie Timmermans, consulent leerrecht (voorheen VSV)

045-560 5885 / 06-58076882 / m.timmermans@lerenendoorstromen.nl

Femke Wijnands, Procesregisseur Team Jeugd

06-41766779 / femke.wijnands@brunssum.nl

Contactgegevens Leerlingbegeleiding

N.B. in alfabetische volgorde

Ellen Hensen, ondersteuningscoördinator Sint-Jan

045-5218666 / e.hensen@stichtinglvo.nl

Dyonne Heuvelmans, leerlingbegeleider Sint-Jan

045-5218666 / d.heuvelmans@stichtinglvo.nl

Nanine Schut, leerlingbegeleider Sint-Jan

045-5218666 / n.schut@stichtinglvo.nl

Contactgegevens Veilig Thuis

Veilig Thuis Zuid-Limburg

Postbus 33

6400 AA Heerlen

0800-2000 (gratis en 24/7 voor iedereen)

<https://veiligthuiszl.nl>

contact@veiligthuiszl.nl

Digitale Wegwijzer Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

www.huiselijkgeweld.nl

Digitale signalenkaart van huiselijk geweld

www.kadera.nl/kenniscentrum/#signalenkaart

Andere handige sites

- ✓ www.vooreenveiligthuis.nl
- ✓ www.kindertelefoon.nl
- ✓ www.informatiehuiselijkgeweld.nl
- ✓ www.verbreekdestilte.nl
- ✓ www.centrumseksueelgeweld.nl
- ✓ www.nji.nl
- ✓ www.kindermishandeling.nl
- ✓ www.meldcode.nl
- ✓ www.augeo.nl/meldcode/
- ✓ www.kindermishandelingonderwijskinderopvang.nl
- ✓ www.nji.nl/Werken-met-de-meldcode
- ✓ www.schoolenveiligheid.nl/kennisbank/meldcode-en-meldplicht/
- ✓ <https://care-free.app/>

Andere handige telefoonnummers en apps

- ✓ Centrum Seksueel Geweld
0800-0188 (24/7 bereikbaar)
Bellen z.s.m. na verkrachting of aanranding
- ✓ App Meldcode Kindermishandeling – voor IOS en Android

Speciaal voor het onderwijs is een app 'Meldcode kindermishandeling' ontwikkeld. Deze app biedt onderwijspersoneel handvatten rond het signaleren en handelen bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling.

Voor het gebruik van de app hoeft geen account te worden aangemaakt. Er worden geen cookies opgeslagen. De app kan dus volledig anoniem worden gebruikt. De app Meldcode Kindermishandeling kan worden gedownload uit de App Store en Play Store.

Laatste update: 06 juli 2026