

Passend Onderwijs op Sint-Janscollege voor Vwo Havo

Ouderrapport 2021-2022

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Leerlingbegeleider
- Zorgcoördinator
- Directie, team- of afdelingsleider
- Schoolmaatschappelijk werker

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Anti-pest coördinator
- Decanaat/ loopbaanbegeleider
- Dyscalculiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Functionaris kindermishandeling
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Leerkrachtondersteuner
- Leerlingbegeleider
- Maatwerkbegeleiding
- Mentor
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Ondersteuningscoördinator
- Onderwijsassistent
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Remedial teacher
- Taal-/leesspecialist
- Vertrouwenspersoon
- Verzuimcoördinator

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Jeugdarts
- Leerplichtambtenaar
- Maatschappelijk werker
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Mondriaan preventiezorg
- Medewerker Halt
- Consulent Expertiseteam/Toegang Jeugd
- Onderwijsconsulent langdurig zieke kinderen

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Maatwerkplaats
- Rekenklas
- Taalklas
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Open Leercentrum
- Huiskamerproject

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Time-out voorziening (met begeleiding)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod NT2
- Aanbod rekenbeleid
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod taalbeleid
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

Onze leerlingen

Onze school is er voor alle leerlingen uit de regio met niveau havo t/m vwo.

Visie op ondersteuning

Op het Sint-Janscollege staat ontplooiing van het intellectueel talent voorop. Om dit te kunnen bereiken, is het essentieel dat de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling goed verloopt. Om dit te waarborgen ondersteunen we onze leerlingen in hun ontwikkeling, worden preventief problemen aan- of opgepakt en/of wordt, indien nodig, curatief hulp ingeschakeld. Hierin streeft het Sint-Janscollege naar geïntegreerde leerlingbegeleiding. Dit betekent dat alle aspecten van begeleiding in hun onderlinge samenhang aan bod komen, zoals onder andere instroom en plaatsing van leerlingen, het verzorgen van sociaal-emotionele begeleiding en het verlenen van remediale hulp. Tevens behelst de geïntegreerde leerlingbegeleiding dat iedereen binnen school betrokken is bij het begeleidingsproces, waarin school, ouders en leerlingen een gedeelde verantwoordelijkheid dragen. In de praktijk houdt de leerlingbegeleiding op het Sint-Janscollege in dat we bij leerlingen die in hun sociaal-emotionele of cognitieve ontwikkeling belemmerd (dreigen te) worden in gesprek te gaan met leerling, ouders, school en/of hulpverlening om zo samen te zoeken naar een passende vorm van ondersteuning of hulp. Dat vereist maatwerk, want ieder kind is uniek en heeft dus ook een andere ondersteuningsbehoefte. Leerlingen die extra begeleiding nodig hebben bieden we extra ondersteuning. Dit uitgangspunt staat binnen het kader van passend onderwijs centraal. Het kan ook voorkomen dat de ondersteuning binnen school niet afdoende is. Het Sint-Janscollege doet dan een beroep op externe deskundigen binnen de regio. Het is en blijft echter wel zaak om telkens kritisch te reflecteren welke ondersteuning vanuit het Sint-Janscollege gevraagd dan wel verwacht kan en mag worden in het kader van passend onderwijs. De ondersteuning die geboden wordt moet namelijk niet alleen ten goede komen van de leerling, maar ook van diens klas en het schoolklimaat.

Ondersteuningsroute

Binnen het Sint-Janscollege werken we met de PM-(zorg)structuur. PM staat voor Professionele Momenten. Deze momenten zijn momenten van professionele reflectie van diegene, die op dat moment de betreffende ondersteuning verleent. Binnen de PM-structuur worden vijf Professionele Momenten onderscheiden, namelijk PM 0 (Intaker), PM 1 (docent/mentor), PM 2 (Leerlingcoördinator), PM 3 (Leerlingbegeleiding) en PM 4 (Externe hulpverlening). Deze zorgstructuur geldt voor alle leerlingen, met of zonder extra ondersteuningsvraag. Het is de algehele, binnen school afgesproken, route van begeleiding. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag worden binnen de route intensiever begeleid en gevolgd dan leerlingen die geen ondersteuningsvraag hebben.

Globaal ziet het doorlopen van de PM-structuur er als volgt uit: als de leerling wordt aangemeld op school komt hij/zij terecht in PM 0. De intaker onderzoekt welke hulp de leerling al dan niet nodig heeft en communiceert dit naar de mentor (meestal via het leerlingvolgsysteem). De mentor verdiept zich aan het begin van het schooljaar in de dossiers van zijn leerlingen en monitort vervolgens de leerlingen het gehele schooljaar. Indien er zich bij een bepaalde leerling een hulpvraag voordoet, wordt PM 1 gestart. De mentor zal dan extra hulp bieden om deze hulpvraag te beantwoorden. Indien de geboden hulp ontoereikend is, gaat de mentor naar de leerlingcoördinator. De leerlingcoördinator zal dan ook bepaalde hulp inzetten of acties uitzetten om de hulpvraag te beantwoorden. Indien deze hulp eveneens niet toereikend is, bespreekt de leerlingcoördinator de leerling met de zorgcoördinator. De zorgcoördinator zal in overleg met de leerlingcoördinator en de rest van het ondersteuningsteam kijken welke hulp ingezet moet worden om de hulpvraag te beantwoorden. Indien zij de hulpvraag niet beantwoord (kunnen) krijgen, wordt externe hulp ingeschakeld (als dit nog niet het geval is). De verantwoordelijkheid van de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling wordt dan overgedragen aan de externe hulpverlening. De schoolse ontwikkeling blijft de verantwoordelijkheid van school.

Niet alle leerlingen doorlopen in hun begeleiding alle Professionele Momenten. In de meeste gevallen is een leerling al geholpen in PM 1 en PM 2. Bij acute hulpvragen (bijv. (pogingen tot) suïcide, automutilatie en/of andere zeer complexe problematiek) kan direct een beroep gedaan worden op leerlingbegeleiding. PM 1 en/of 2 kan dan worden overgeslagen. In PM 1 t/m 3 blijft de verantwoordelijkheid overigens bij alle betrokken partijen liggen. Zowel ouders, leerling, school als eventueel betrokken hulpverlening hebben een gedeelde verantwoordelijkheid.