

Bijeenkomst klankbordgroep TTO – woensdag 24 maart 2021 (via MS Teams)

Aanwezig: Nikki Beulens, Wim Mastenbroek, Sandra Leufkens, Agnes van der Horst, Jean Kisters, Nancy Schermer, Martin Molenaar, Daniëlle Bussmann, Gaby Gijsberts, Ellen Offermans, Ruby van Dinther, Nicole Hendrix, Laurien Sakic, Stephany Meijer.

Afgemeld/afwezig: -

Agenda

Agenda

01. Opening
02. Notulen vorige bijeenkomst d.d. 08-12-2020 (zie website)
03. Ervaringen bijeenkomst met Algemene Klankbordgroep 08-12-2020
04. Consequenties Corona voor TTO-activiteiten + gedeeltelijke restitutie ouderbijdrage
05. Bilingual Attitude
06. Cambridge resultaten klas 6
07. Highschool Programme klas 5
08. Stafford House klas 2
09. Online uitwisselingsproject TTO-3
10. Uitwisseling in klas 3 voor huidige TTO-2
11. Ingebrachte agendapunten
12. Rondvraag
13. Sluiting

1.+2. Opening + notulen vorige bijeenkomst

Notulen van de vorige bijeenkomst bleken nog niet op de website te staan (ze zijn wel rondgemaild): wordt geregeld. Geen opmerkingen over de notulen.

3. Ervaringen bijeenkomst met Algemene Klankbordgroep

Drie ouders van de TTO-klankbordgroep zijn aanwezig geweest bij de vergadering van de algemene klankbordgroep op 8 december 2020. Ervaringen: interessant stuk over de bouw. Verder: vrij operationeel van opzet, veel aandacht voor specifieke problemen in klassen. Verschil met de TTO-klankbordgroep: deze vergaderingen zijn deels operationeel, maar deels ook vooruitblik naar de toekomst.

Heeft het meerwaarde voor TTO-ouders om deel te nemen aan de Algemene Klankbordgroep? Op zich wel, maar dit hoeven niet per se ouders te zijn die ook al lid zijn van de TTO-klankbordgroep. Andersom (ouders van de Algemene Klankbordgroep laten deelnemen aan vergaderingen van de TTO-klankbordgroep) is weinig zinvol.

4. Consequenties Corona voor TTO-activiteiten + gedeeltelijke restitutie ouderbijdrage

Er is op het gebied van excursie en projecten nog steeds heel weinig mogelijk in verband met de corona-maatregelen. We proberen ondertussen wel enkele alternatieve activiteiten aan

te bieden (bijv. virtuele talenreis via Stafford House voor klas 2 en later mogelijk ook voor klas 1, virtuele uitwisselingsactiviteiten voor klas 3 en Highschool Program voor klas 5).

Kunnen er volgend schooljaar weer schoolreizen plaatsvinden? Dit is ook nog erg onzeker, sowieso niet in oktober zoals gewoonlijk, maar pas in het voorjaar van 2022.

Wat betreft de gedeeltelijke restitutie van de ouderbijdrage: we hebben best al een goed beeld, we hebben geïnventariseerd per leerjaar welke activiteiten vanwege corona niet zijn doorgegaan (ook met terugwerkende kracht voor het jaar ervoor), daar hebben we de eventuele alternatieve activiteiten tegenover gezet.

We wachten met het vaststellen van de definitieve bedragen tot het einde van het schooljaar en dan zullen alle ouders voor de zomervakantie bericht ontvangen welk bedrag teruggestort zal worden met een korte toelichting.

Wetsvoorstel vrijwillige ouderbijdrage: zoals eerder besproken is in augustus 2020 een wetsvoorstel ingediend inzake het vrijwillig maken van ieder vorm van ouderbijdrage (dus ook de TTO-ouderbijdrage). Middels een amendement ingediend door D66 is er vervolgens aandacht gevraagd voor profienscholen, dat amendement is aangenomen. De strekking van het amendement houdt in dat profienscholen (zoals scholen die TTO og Technasium aanbieden) onderscheid mogen maken tussen ouders die niet willen en ouders die niet kunnen betalen: voor ouders die niet kunnen betalen dienen deze scholen een regeling te hebben.

Er zijn onlangs kamervragen aan minister Slob hierover gesteld. Nu blijkt dat die wet toch ruimte laat voor interpretatie uit verschillende standpunten. Hij is nu van mening dat ook de bijdrage die profienscholen vragen vrijwillig moet zijn, en dat er dus toch géén onderscheid gemaakt mag worden tussen niet kunnen/willen betalen. Scholen mogen geen oordeel vormen over de financiële situatie van ouders. Volgens Slob mag dit niet en zou het amendement tegen de wet ingaan.

Er is hierover momenteel een discussie gaande bij Nuffic en het TTO-netwerk, men vreest nu over de gevolgen voor TTO. Er zullen opnieuw kamervragen over gesteld worden, maar dit kan pas als de nieuwe 2^e kamer geïnstalleerd is. Op 7 april staat een rectorenberaad op de planning waar dit onderwerp als hoofdpunt op de agenda staat.

Mening/opmerkingen ouders klankbordgroep hierover:

- ➔ Vraagtekens bij het feit dat het standpunt van een minister een beleidswijziging kan betekenen, mag een minister dit naast zich neerleggen?
- ➔ Je zult als school ouders moeten aanspreken op hun goodwill, de school vraagt geen onredelijke kosten. Je weet als ouders wat er tegenover staat, dus men verwacht dat de meeste ouders wel zullen betalen. Wel heel duidelijk aangeven wat de gevolgen kunnen zijn als ouders niet betalen, appel doen op ouders, goed uitleggen. Vrees dat het op de lange termijn misschien minder wordt en dan zal het heel moeilijk worden;
- ➔ Het wordt problematischer als het gaat om ouders die de financiële middelen niet hebben → hier bieden we hulp/betaling in termijnen e.d. maar je mag de financiële situaties van ouders straks niet meer toetsen!
- ➔ De Algemene Ouderbijdrage (€100,-) is al vrijwillig, hoe gaat dat tot nu toe? → dat gaat goed, wordt over het algemeen wel gewoon door de meeste ouders betaald.

- ➔ Zou het een idee zijn om als school een fonds op te richten waar ouders geld in kunnen storten voor minder draagkrachtige ouders (bijv. middels een blanco cheque)? ➔ daar ziet men wel wat in, kan ook naast de ouderbijdrage. Idee: zou Stichting leergeld/ culturele ondersteuning wellicht bereid zijn om een bijdrage in zo'n fonds te storten?
- ➔ Bernard Lievegoed (VO-school in Maastricht) werkt met een inkomensafhankelijke ouderbijdrage, zou dat ook voor TTO-scholen een idee zijn? ➔ het probleem hierbij is dat we de financiële situatie van ouders niet mogen toetsen!
- ➔ Kun je dit omzeilen door bijdrage anders te benoemen, bijv 'cursusgeld'? ➔ waarschijnlijk niet, zolang het gaat om activiteiten die onderdeel zijn van het curriculum van een school is deze wet van toepassing.
- ➔ Als de minister dit wil doorzetten dan moet er wel iets komen voor minder draagkrachtige mensen.

5. Bilingual Attitude

Met kerst hebben we zoals eerder besproken alleen een beoordeling voor Bilingual Attitude gegeven in de bovenbouw. Nu hebben we ervoor gekozen om alle leerlingen een beoordeling voor BA te geven, ondanks het feit dat de afgelopen periode voor een deel alleen online lessen hebben plaatsgevonden. We vinden het namelijk belangrijk om tijdig te signaleren, we hebben dit goed gecommuniceerd met de collega's: alleen leerlingen die duidelijk negatief opvallen krijgen een C/D-beoordeling, maar de rest krijgt in principe een A of B. Het is ook de bedoeling dat docenten het gesprek aangaan met de leerling om uit te leggen waarom ze deze beoordeling krijgen. Ook mentoren worden hierbij betrokken.

6. Cambridge resultaten klas 6

Afgelopen oktober hebben de leerlingen van TTO-6 deelgenomen aan de examens van Cambridge Language & Literature. De resultaten hiervoor vielen helaas erg tegen. Met name bij onderdeel literatuur is niet goed gescoord. Uiteraard zijn wij nagegaan hoe we deze tegenvallende resultaten kunnen verklaren en in de toekomst kunnen proberen te voorkomen.

De docenten Engels hebben de leerlingen bevestigd: een aantal leerlingen geeft eerlijk aan dat ze er (te) weinig aan gedaan hebben. Mw van Hoof heeft tijdens herfstvakantie nog een extra (vrijwillige) les gegeven via Teams, maar hier hebben lang niet alle leerlingen aan deelgenomen. Mogelijk hebben de tegenvallende resultaten deels ook te maken met corona/de lockdown vorig schooljaar.

De leerlingen hebben 't wellicht onderschat. Misschien hebben ze het vergeleken met IB: bij IB was er geen kwestie van zakken of slagen, wat dat betreft is Cambridge strenger: je hebt het gehaald of niet.

Het literatuur-programma wordt nu zoveel mogelijk verdeeld over klas 5+6, niet teveel in één leerjaar. Dit schooljaar is er zelfs al in klas 4 gestart met literatuur, zo wordt dit over 3 jaar verdeeld.

De docenten hebben diverse trainingen van Cambridge gevolgd.

We hebben bij Cambridge enkele examenscripts opgevraagd voor ons eigen inzicht.

Ook als er geen Cambridge certificaat behaald is: er komt wel een vermelding van deelname aan het Cambridge-programma op het TTO-certificaat.

Opmerking: deze zelfde klas had ook bij Cambridge Global Perspectives tegenvallende resultaten, toen hebben redelijk wat leerlingen alsnog een profielwerkstuk moeten schrijven. De tegenvallende resultaten voor Cambridge Language & Literature zijn een extra teleurstelling in deze toch al lastige periode! Wat gaat de school doen om de leerlingen beter te begeleiden? Is het wel handig dat de school voor het Cambridge examen heeft gekozen? Het valt nu namelijk in dezelfde periode als de schoolexamens.

Antwoord: Vanaf nu zijn de Cambridge onderdelen gespreid. De huidige en toekomstige TTO-5 doet Cambridge language in april/mei en literatuur in okt/nov klas 6.

Het SE Engels in oktober van klas 6 gaat over nagenoeg dezelfde stof als bij Cambridge literatuur. Het programma wordt gespreid over de jaren zodat het niet teveel in korte tijd is, zo is het meer behapbaar voor de leerlingen (in 4^e jaar al enkele gedichten + toneelstuk, in 5^e jaar ook gedichten + boek, dit boek wordt in V6 getoetst tijdens de 1^e SE-week; in TTO-6 worden dan nog de laatste paar gedichten behandeld).

Daarnaast zijn we nu ook aan het bekijken of de resultaten voor de Cambridge-onderdelen in de lessen ook op het rapport kunnen komen, om deze meer gewicht te geven. Door er een cijfer aan te plakken is het niet meer vrijblijvend, dit zal hopelijk motiverend werken voor de leerlingen om zich in te zetten voor dit intensieve programma.

Wordt er geoefend met past papers? → ja, dat gebeurt en wordt in de laatste weken voor de examens uitgebreid mee geoefend.

7. Highschool program klas 5

De leerlingen van TTO-5 gaan in de komende weken deelnemen aan een 3-daagse training met als uiteindelijk doel een Model United Nations-conferentie op de Radboud Universiteit in Nijmegen (waarschijnlijk online maar hopelijk kan het toch fysiek). De trainingen worden verzorgd door twee externe trainers. We wilden dit graag fysiek laten plaatsvinden en hebben dit 'corona-proof' kunnen regelen (één keer in de aula van onze school en twee keer in de aula van Basisschool de Mheyster). De trainingen bestaan uit een deel theorie en een deel praktijk: leren debatteren, onderhandelen, speechen, zaken die nodig zijn om in VN te kunnen werken. Dit programma kan ingezet worden voor de internationale stage: de leerlingen krijgen hiervoor een alternatieve opdracht.

8. Stafford House klas 2

In de week van 19-23 april zullen de leerlingen van TTO-2 deelnemen aan een 'virtuele talenreis' via Stafford House in Engeland. Dit houdt in dat zij iedere dag een deel van de dag online lessen van dit instituut zullen volgen, afgewisseld met quizzes, virtuele uitstapjes en dergelijke. Vooraf wordt er een test afgenomen ter bepaling van het niveau.

Als de lessen met Stafford House goed bevallen, zullen we dit programma later dit schooljaar mogelijk ook inzetten in TTO-1.

9. Online uitwisseling klas 3

De leerlingen van TTO-3 hebben onlangs een virtueel uitwisselingsproject met onze partnerschool uit Belgrado gehad: in groepen hebben de leerlingen online workshops en presentaties bijgewoond, waarbij ze leerden over elkaars land en cultuur. Over een paar weken zullen er nog presentaties gehouden worden.

We zullen ook nog de mogelijkheden bekijken voor een online uitwisseling met een school in Indonesië later dit schooljaar.

10. Uitwisseling in klas 3 voor huidige TTO-2

Normaalgesproken verzorgen we in maart een informatieavond voor de leerlingen en ouders van klas 2 over de uitwisseling in klas 3. Op dit moment is er echter nog teveel onduidelijk, dus deze informatieavond zal pas later plaatsvinden. We hopen volgend schooljaar in het voorjaar weer te kunnen reizen en willen dan weer een uitwisseling met Servië opzetten en daarnaast leggen we momenteel de eerste contacten met een school in Dresden.

11.+12. Ingebrachte agendapunten + rondvraag

- Compliment over hoed goed alles geregeld is voor de examenleerlingen en ook voor de leuke acties zoals het uitdelen van hotdogs en warme chocomel!
- Compliment voor de virtuele uitwisseling met Servië. Idee: misschien ook nog een opdracht doen waarbij de leerlingen echt moeten samenwerken met hun Servische buddy? → dit gaan we proberen!

13. Sluiting

Volgende bijeenkomst: woensdag 14 juli 2020.